附件2

就业创业教学大奖赛评分规则

姓名： 学院（部、中心）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| 教学态度  （10分） | 遵守政治纪律和政治规矩，具有良好的师德师风。 | 10 |  |
| 备课充分，教学内容娴熟，授课认真。 |
| 严格课堂管理，尊重爱护学生，注重与学生沟通和交流。 |
| 教学内容和目标（30分） | 课程体现就业创业工作特点，紧密围绕课程目标，能解决重点难点问题，有特色、有创新，效果良好。 | 10 |  |
| 教学内容设计科学合理，重点难点突出，逻辑结构清晰，紧密结合学  生就业创业实际。 | 10 |
| 教学目标体现立德树人思想，符合学校人才培养定位，有利于指导学生树立正确的择业观。 | 10 |
| 教学方法  （15分） | 注重因材施教，培养学生的创新精神和实践能力。 | 10 |  |
| 能够结合学科特点，灵活运用多种教学方法，实现教学方式创新。 | 5 |
| 教学组织及能力  （20分） | 教学组织实施以学生为中心，充分调动学生的学习积极性。 | 8 |  |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 | 12 |
| 普通话标准，语言表达清楚、快慢适中、感染力强，用字规范；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。 |
| 板书工整，字体规范，图示标准；多媒体课件直观、形象生动，内容科学、正确、规范，效果好。 |
| 教学效果  （20分） | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20 |  |
| 学生能较好理解并掌握教学内容，反映良好。 |
| 学生学习能力和分析、解决问题的能力得到提高。 |
| 总 分 | | 100 |  |