



# 信阳师范学院与韩国汉阳大学 合作举办土木工程专业本科教育项目 2017 年度办学自评报告

## 一、项目基本情况

本项目于 2012 年获得教育部批准（批准书编号：MOE41KR2A20121349N），自 2013 年开始招生，纳入河南省普通高等学校本科招生计划。2017 年招生录取 92 人，在校生共 4 个年级，401 人。共有 5 名项目学生赴韩国汉阳大学学习。

## 二、办学基本情况

### 1. 项目管理

中韩双方成立了项目联合管理委员会，合作双方通过互相访问、定期会议商讨和邮件沟通等方式共同研究解决合作办学中的重大问题；设立了项目管理办公室，共同执行项目管理。双方认真履行合作办学协议。

我校结合中韩项目办学实际制定了学生参与项目治理等一系列规章制度，将项目管理、学生服务等工作纳入全校管理和服务体系之中。

### 2. 财务管理

我校中外合作办学收费项目和标准经河南省发改委批准后按学年收取。根据相关财务法规和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等有关规定，对合作办学项目资金实行专项管理，独立核算，并依法进行财务审计，保证所收费用按照公益性原则用于项目教育教学活动和学生管理等事项。该专业 2017 年学费、住宿费收入 642.14 万元，各项支出总计 563.56 万元。本年度结余 78.58 万元，结余部分将继续用于该项目建设，不断完善教学设施，改善办学条件。

### 3. 招生和学籍管理

项目纳入计划内招生，安排在本科第二批次录取。招生工作严格遵守国家政策规定，学校纪委全程参与并监督招生录取工作，没有出现考生或家长投诉现象。

项目学生学籍由学校教务处统一管理。根据相关法规与政策，学校对项目学生的学制、入学与注册、学籍异动、考核与成绩记载、毕业与结业等问题均有详细规定，且严格执行。

### **三、教学运行管理**

#### **1. 优质资源引进情况**

2017年引进韩方课程9门次，韩国汉阳大学选派宋圭棟、太昌镐等教授来校为项目学生讲授专业课6门次，韩国汉阳大学选派白灵翰、朴信爱、郑在宇等韩籍教师常驻我校担任项目学生3门韩语课的教学任务。

本年度引进的外方教学资料包括外方授课课件、原版教材及其推荐的教学参考书。

#### **2. 师资队伍**

教师队伍建设方面，学校坚持提升质量与优化结构并举，培养了一支数量足、素质高的中方师资队伍，选聘了水平高、经验丰富的外籍教师，能够较好地满足办学要求。

2017年，本项目中方专业课教师28人，具有硕士、博士学位的25人，占89.29%；中方专任教师中具备副高级以上职称的有7人，占25%，具备中级职称20人，占71.4%；外方专业课教师6人，全部具有博士学位和高级职称；韩语教师3人，均具有硕士及以上学位。

### **四、教学质量监控**

学校建立了较为完善的教学质量监控体系。一是教学过程前质量监控。如新任老师试讲制度、提前备课制度等；二是教学过程中质量监控。如校院两级教学督导制度、教学检查制度、随堂听课制度、学



生评教制度等；三是教学过程后质量监控。如课程考试评价制度、试卷分析报告制度、师生座谈会制度等。

## 五、学生培养

以学业指导、留学服务、创新创业引导为抓手，对学生开展分类培养工作，取得了较好成效，学生的综合素质和实践能力得到了较大提升。国际教育学院有教育关爱服务团国家级重点服务团队、河南省高校校园文化建设特色品牌重点建设项目等，国际教育学院获“河南省创新实践类比赛一等奖”，“河南省暑期社会实践先进个人”等省级个人奖近 40 项；先后获“十六届科技文化艺术节优秀组织奖”、就业工作先进单位等校级团体奖 60 余项；获校级个人奖 130 余项。

## 六、党建工作

学校高度重视党建工作，为中外合作办学健康发展和可持续发展提供坚强组织保证。一是加强领导班子建设。二是加强思想政治建设。认真十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。三是不断加强教工党支部、学生党支部和出国留学学生党员临时党支部建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。四是加强党风廉政建设，切实履行全面从严治党主体责任。

## 七、社会评价

本项目在办学条件、教学质量、学生管理等方面取得了较好的成绩，受到了学生和社会的广泛好评。随着办学水平和社会声誉的不断提升，该项目的生源质量逐年提高。根据我校 2017 年评教结果显示，学生对教师评价的优良率达到 90% 以上。从学生满意度调查来看，本项目学生对培养质量的满意度高达 92.8%。韩国汉阳大学对项目的管理、运行情况和办学成效表示满意。

## 八、办学特色

## 1. 探索建立科学合理的办学体系

切实构建“国际视野+专业素质+职业技能+就业能力”四位一体的课程体系，形成了“一个核心，两个着眼点”的国际化办学思路：“一个核心”就是以培养具有较强国际合作能力的应用型人才为核心；“两个着眼点”就是着眼于优质教育资源引进，并渗透到教育教学的全过程、各环节，从根本上增强办学实力；着眼于服务地方社会经济发展，发挥地域优势，突出人才培养的适应性和实用性。

## 2. 强化实践与应用能力的人才培养模式

在加强理论与专业技能教学的同时，积极推进产学研相结合，邀请业界人士参与人才培养方案的制定，聘请企业一线工程技术人员为兼职教师，参与教学过程；强化实践教学环节，与企业合作建立了12个专业实习实训基地，切实提升项目学生的实践能力与从业能力。

