

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2019-2020）

项目名称：信阳师范学院与新西兰维特利亚理工学院
合作举办会计专业高等专科教育项目

办学单位（公章）：信阳师范学院



河南省教育厅制表

2020 年 4 月 16 日

一、基本信息

项目（机构）名称	信阳师范学院与新西兰维特利亚理工学院合作举办会计专业高等专科教育项目				
办学状态	<input type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input checked="" type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生				
中外办学者	中方	信阳师范学院			
	外方	外文名称	Whitireia Community Polytechnic, New Zealand		
		中文译名	新西兰维特利亚理工学院		
办学地址	河南省信阳市浉河区南湖路 237 号				
批准文号	教外【2017】216 号				
招生有效期	2017 年至 2019 年				
合作协议有效期	2017 年 2 月 10 日至 2026 年 2 月 9 日				
开设专业的名称及代码	专业名称： 会计 专业代码： 620203				
招生录取	批准招生计划数	100 人	学校发布招生计划数	0	
	实际招生人数	0	项目（机构）在校生总人数	41 人	
	录取分数线	文科： 理科：	非合作办学同一专业录取分 数线	文科：	理科：
毕业生	2019 年度应毕业学生数	0	实际毕业学生数	0	
	就业人数	0	国内深造人数	0	境外深造人数 0
	项目（机构）办学以来毕业学生总数			0	

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告

一、办学基本情况

信阳师范学院是河南省重点建设的两所师范大学之一，拥有 11 大学科门类、75 个本科专业、15 个硕士学位授权一级学科，是河南省“十三五”规划博士点建设单位。新西兰维特利亚理工学院由新西兰政府于 1986 年投资建成，位于新西兰最大城市奥克兰，在新西兰理工学院中排名第 3 位。

我校与新西兰维特利亚理工学院合作举办会计专业专科教育项目于 2017 年获河南省教育厅批准，批准书编号为豫教外[2017]216 号。因学校发展需要，2018 年和 2019 年会计专科项目没有招生，目前，该项目只有一届学生，在校人数 41 人，没有毕业生。学校坚持中外合作办学的公益性原则，依法办学，规范管理。

二、学生培养

1. **培养目标和方案：**学校坚持社会主义办学方向，立德树人，培养社会主义合格建设者和接班人，培养目标明确，培养方案符合国家有关规定和学校人才培养总体目标，公示信息与实际办学情况相符。学校动态调整教学计划，不断完善人才培养方案，切实提高培养质量。

2. **培养条件：**学校成立中外合作办学工作领导小组，出台《信阳师范学院国际交流奖学金管理办法（试行）》等文件，为项目健康可持续发展提供政策保障。学校提供的校舍和教育教学设施符合标准，拥有会计仿真实验室、语音实验室和录播教室等教学设施，设备使用率高，能够满足项目教学活动需要。

3. 培养质量：学校坚持立德树人，积极搭建实践平台，校园文化活动丰富多彩。项目学生对教学管理、教学水平和教学效果等表示满意，个人职业生涯规划明晰，对未来充满信心。学生工作以爱国主义教育为主线，在厚植爱国情怀、拓宽国际视野、筑牢语言基础、强化专业技能上下功夫，不断创新思政工作手段，在思政教育大格局中着力培养新时代德技兼修、守正创新的国际化、高素质、应用型人才。学生积极参加学业竞赛、创新创业、公益活动和各类文体活动，获得各类奖项近 20 项。项目在校学生中，党员 6 名，入党积极分子 8 名，参军入伍 1 人。项目学生勤奋好学，专业基础扎实，动手能力强，培养质量较高。

三、师资建设

学校制订师资评聘标准和制度，保障师资权益。外籍教师按照有关涉外管理规定，履行相关手续。外方选派专业教师必须具备博士学位或高级职称，由项目联合管理委员会进行资格审查；中方教师须具有硕士及以上学位或中级及以上职称，优先聘任“双语型”、“双师型”教师。

项目专任教师 22 人，其中校内教师 17 人，外方教师 5 人，高级职称 14 人，占 63.64%，博士学位 11 人，占 50%。项目师资队伍综合素质高，业务能力强，结构合理，能够满足教学和科研工作需要。

学校根据条例实施办法要求和师资队伍建设规划，完善师资培训制度，在政策、经费、时间等方面给予保障。学校设立教师培训专项经费，遴选政治可靠、业务过硬、外语水平较高的中方教师配合外方

教师参与组织项目教学活动。外方教授在校工作期间，学校组织举办专题报告、教学观摩、学术交流等系列活动。

四、教学组织

项目教学计划紧扣培养方案，充分利用双方优质教育资源，教学活动严格按照教学计划组织实施。中方教材采用规划教材，教学大纲编写规范、科学、合理。双方联合开发项目课程或共同编写课程讲义，将学科领域的新概念、新技术、新进展引进课堂教学。积极开展国情教育、专题讲座和社会实践等教学活动，教学方式灵活多样，符合学科专业特点。授课安排合理，外方教师采用英语教学，教学语言符合要求。教学文件和教学档案管理规范，保存完整齐备。

项目引进课程 6 门，其中引进核心课程 2 门。

五、项目管理

学校高度重视党建工作，把党建工作纳入中外合作办学整体布局，确保合作办学“党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展”，学生支部设立海外党小组，保证党的组织和党的工作全覆盖。学校成立中外合作办学工作领导小组，全面负责中外合作办学工作。领导小组定期召开会议，凝聚共识，聚焦重点，强化保障。成立项目中外联合管理委员会，我校主管外事工作的副校长任委员会主任，双方职责明确，通过互访、定期召开会议和邮件商讨等方式研究解决合作办学中的重大问题，认真履行合作办学协议。项目管理纳入全校管理和服务体系，与学生建立了有效顺畅的沟通机制，通过学生座谈会、院长接待日、班级微信群等多种渠道主动听取学生意见建

议，力争提供优质服务。按规定向上级主管部门提交年度办学报告，向社会公布办学情况。

项目学生学籍由学校统一管理，学籍管理制度健全，符合国家相关管理规定和要求。

六、财务状况

项目的收费项目和标准符合国家有关规定，并向社会公布。我校依法管理项目财务，按年度收取学费，在学校财务账户内设立项目专项，统一办理收支业务，单独记账、专款专用。所收取的费用主要用于项目教育教学活动和改善办学条件，并依法依规进行财务审计，无挪用或从事营利性经营活动等情况发生。

2019年度，该项目学费、住宿费收入50.31万元，各项支出99.62万元，年度结余-49.31万元，经费超出部分将由学校统筹安排资金弥补，保障教学设施及办学条件不断完善。

七、教学质量监控

学校牢固树立以提高教育教学质量为核心的发展理念，双方共同制订人才培养方案，共同构建教学质量标准和监控体系。学校扎实开展学生评教和教师评学活动，实施校、院两级教学督导制度等。教学质量考评结果与教师职务晋升和评优评先挂钩，教师评学结果纳入学生综合测评指标体系。外方人员通过召开学生座谈会、查看教学档案等形式参与教学质量评价与质量监控。学校严格履行意识形态责任制，对外方教材、外教授课过程、教学内容和教学质量进行监控。

八、社会评价

我校 2019 年评教结果显示,项目学生对教师评价的满意度达到 95%以上,对培养质量的满意度超过 94%。实习单位和学生家长对项目学生的基本素质和综合表现表示满意,新西兰维特利亚理工学院对项目的运行、管理与办学成效给予较高评价,项目建设成效明显,办学质量和社会声誉不断提升。

项目建设产生了良好的社会效益,有力地促进了学校学科专业建设。我校会计学获批省高等学校“专业综合改革试点”项目,依托商学院建立的“大别山区经济社会发展研究中心”为省教育厅人文社科重点研究基地。

九、办学特色

在人才培养过程中,我校着力以优美的育人环境浸润人、优质的教育资源培养人、优厚的支持政策引导人、优异的办学成绩鼓励人,凝练合作办学特色,培养国际化、高素质、应用型人才。

1. 明确合作办学思路

建立“一个核心,两个着眼点”的国际化办学思路:“一个核心”就是以培养具有较强国际合作能力的应用型人才为核心;“两个着眼点”就是着眼于优质教育资源引进,并渗透到教育教学的全过程、各环节,从根本上增强办学实力;着眼于服务地方社会经济发展,关注国家经济发展态势以及本地区的经济社会基础禀赋,突出经济学人才培养的适应性和实用性。

2. 优化项目课程体系

构建“国际视野+专业素质+职业技能+就业能力”四位一体的课

程体系。加强外语教学，优化通识课程，引进专业课程，注重模拟实验，强化经济实践，提升学生国际化视野与从业能力。

3. 强化实践教学环节

以社会需求为导向，以培养学生实践与创新能力为目标，构建逐层次专业能力提升的全程实践教学体系。一是时间上的全程性，即实践教学贯穿于学生从入学到毕业的整个培养过程；二是内容上的全面性，即构建以仿真模拟实验、素质拓展、社会实践、专业竞赛、校外实习等五个模块为载体的实践能力培养体系，切实提升项目学生的经济分析能力与实践创新能力。

十、党建工作

党的建设是做好新时代中外合作办学的根本保证。学校高度重视党建工作，把党建工作纳入中外合作办学整体布局，确保合作办学“党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展”，保证党的组织和党的工作全覆盖。学校成立了中共信阳师范学院委员会外事工作领导小组，制定《信阳师范学院教学学院党委会议事规则（试行）》，充分发挥党委政治核心作用，以党的建设高质量促进中外合作办学事业的高质量。扎实开展基层党组织建设，坚持“三会一课”；坚持党管媒体、党管舆论，加强平台和阵地建设，牢牢把握意识形态工作领导权主动权。强化组织覆盖，实施党员责任岗，以党建带团建，为中外合作办学事业提供有力保证。